

| | |
|--|----|
| ✚ Slovo úvodem..... | 1 |
| ✚ Insert cool name | 2 |
| ✚ Z domova – akce, akcičky a jiné události..... | 3 |
| ✚ Winter live show..... | 5 |
| ✚ Oborové dny..... | 6 |
| ✚ Den školy..... | 7 |
| ✚ Co zůstává po Václavu Havlovi... | 8 |
| ✚ Táborský rozum | |
| ○ Autosugesce..... | 9 |
| ○ Jak slaví Vánoce v jiných zemích..... | 10 |
| ✚ Táborský pokec | |
| ○ Rozhovor s Alenou Kejlovou: „Na střední škole tě berou jako dospěláka.“..... | 11 |
| ✚ Soutěž..... | 13 |
| ✚ Anketa: Zeptali jsme se..... | 14 |
| ✚ Příloha pro nejmenší..... | 15 |
| ✚ Komiks..... | 17 |

Slovo úvodem

Když se poprvé sešlo několik dobrovolníků, které zaujala myšlenka o vzniku školního časopisu, padalo mnoho návrhů a zajímavých nápadů, jak by náš časopis měl vypadat. Na této první schůzce jsme se shodli, že bychom chtěli nejen informovat a publikovat různé názory, ale také pobavit a zaujmout. Ráda bych proto poděkovala našim redaktorům za jejich práci, za volný čas, který věnovali časopisu, a především za chuť, s níž pracovali. Zda se nám podařilo splnit, co jsme si zadali, je na Vašem zhodnocení. Chtěli bychom však, abyste nezůstali stranou a podíleli se s námi na jeho vzniku. Věříme totiž, že s Vaší podporou budeme lepší a lepší a že si nakonec společnými silami vytvoříme takový časopis, který si s radostí pokaždé všichni přečteme.

Obracíme se na Vás již nyní. Pro časopis jsme zvolili pořadové číslo nula, což není pro periodikum obvyklé. Volba není náhodná. Je to podnět pro Vás, abyste se mohli vyjádřit k obsahu tohoto čísla, a následně ovlivnit číslo další, tedy první.

Napište nám svůj názor, pošlete nám svou tvorbu či nápady na zlepšení a buďte u zrodu časopisu, na který budeme moci být všichni pyšní, protože jsme si ho společně vytvořili a protože je NÁŠ.

A protože jsme také u zrodu nového kalendářního roku 2012, naše redakce Vám přeje, aby byl tento rok úspěšný a naplnil Vaše očekávání a úspěch přinesl i tomuto časopisu.

Mgr. Jana Bauerová

Insert cool name

Hlasujte a dejte časopisu jméno.

Jistě jste si o Dni školy mnozí všimli našeho stánku, u něhož jste měli možnost vložit svůj návrh jména pro nový školní časopis. Návrhů bylo mnoho a za to Vám děkujeme. Bylo však těžké vybrat jeden, jenž definitivně pojmenuje tento časopis, a proto se opět obracíme na Vás.

Vybrali jsme 3 varianty, které se nám zdály nejoriginálnější a předkládáme Vám je k posouzení. Vybírali jsme podle několika kritérií, např. jednoduché pojmenování, vztah k naší škole a originalita. Z návrhů vyplynulo, že byste si přáli, aby se název vztahoval k naší škole, navrhovali jste např. Táborské listy, Táborské noviny, Táborský deník, Táborník, Táborský rozum, Táborský pokec, Táborák. Z jiného soudku to byly návrhy jako např. Kulatý pomeranč, Bizon, Třetí ucho, Insert cool name. Ty návrhy, které jsme nevybrali do užšího výběru a které nás zaujaly, jsme zařadili do názvů některých rubrik.

Vybrané návrhy pro název časopisu jsou:

- 1. ŠKOTÁBEK**
- 2. ŠKOLNINY**
- 3. TAB-TAB**

V příštím čísle pak oceníme navrhovatele výherního názvu.

Hlasovat můžete v rámci svých tříd a výsledky sdělovat svým třídním učitelům, kteří nám předají výsledky za každou třídu.

Akce, akcíčky a jiné události

Turnaj ve stolním tenisu - pondělí 17.10.

V malé školní tělocvičně se odehrál za tento školní rok první turnaj žáků druhého stupně naší školy, a to turnaj ve stolním tenisu. O finálová místa bojovali Patrik Chmel (7.B, třetí místo), Honza Haluska (9.A, druhé místo) a Tonda Bláha (8.B, první místo). Do superfinále postoupil Tonda, který už v minulém roce turnaj vyhrál a i tento rok porazil všechny, včetně pana učitele Bureše.



Projekt AJ - pondělí 31.10.

Skupina dětí ze čtvrtých tříd vedená paní učitelkou Lenkou Jacko v tento den začala spolupráci s dětmi z Knurowa v Polsku. Čtvrtáci si se svými polskými vrstevníky budou vyměňovat informace v anglickém jazyce a budou vytvářet různé projekty. Na začátku se ale nejdříve žáci seznámili - společně vyfotili a nahráli své popisy

v angličtině na diktafon. Polské děti mají podle tohoto popisu uhodnout kdo je kdo.

Ředitelské volno - pátek 18.11.

V naší škole bylo prázdno. Pan ředitel se rozhodl potěšit mnohé a vyhlásil na tento den ředitelské volno. A tak si nejen studenti mohli více užít čtvrtéční státní svátek a na čtyři dny odjet z Prahy.

Turnaj ve florbalu - pondělí 21.11.

Uskutečnil se další z plánovaných školních turnajů. Opět jen pro druhý stupeň, ale tentokrát ve florbalu. Do finále se dostaly týmy ze tříd 8.B, 7.A a 9.A. Devátáci si vybojovali první místo a odehráli ještě zápas v superfinále s týmem učitelů, který přinesl výsledek 3:5 pro učitele.

Photomania - úterý 22.11.

Zahájení mezinárodního projektu Photomania. Projekt spočívá v soutěži o nejlepší fotku v různých kategoriích. Tento projekt se uskutečňuje přes e-Twinning a je zaregistrováno dalších osm evropských škol. Přesto, že několik kategorií je již uzavřeno, můžete se stále přihlásit a soutěžit v dalších

zbývajících kategoriích. Více informací najdete buď na stránkách školy nebo u paní učitelky Lenky Jacko.

Literární soutěž - pátek 25.11.

Pod dohledem Jitky Svobodové proběhla literární soutěž. Žáci prvních tříd dostali za úkol namalovat ilustraci k pohádce. Žáci 2.-5. tříd dostali za úkol dopsat příběh a dosadit do něj jméno a místo, kde se událost odehrává. Druhý stupeň pak psal dopis libovolné literární postavě. Výsledky soutěže bohužel zatím nejsou, ale některé práce budou určitě zajímavé, tak se těšte. ;)



Grafitáři z Tábořské - pondělí 28.11.

Vyvrcholil projekt Grafitáři z Tábořské. Projekt Třetího oka a vybrané skupiny grafitáků se plánoval týdně, ale předem nikdo nevěděl, kde a co budou sprejovat. Naši grafitáři se sešli v neděli ve škole, aby zkrášlili průchod do školního dvoru. V pondělí ráno pak proběhlo slavnostní otevření tohoto průchodu. Na

stránkách školy se můžete podívat na fotky z celé této akce. (www.zstaborska.cz)

Oborový den - úterý 29.11.

Byl druhý oborový den. Pro druhý stupeň tento den znamenal odpočinutí si od učení a věnování se oboru, který si žáci vybrali. Oborové dny jsou jedinečností naší školy. Žáci si mohou vybrat z mnoha oborů vedených učiteli. Z oborových dnů má pak žák vypracovat práci, která ho má připravit na podobné práce na středních školách. Podrobnější informace o druhém oborovém dni Vám přinášíme už v tomto výtisku našeho časopisu na straně 6.

Den školy - středa 30.11.

Jako každý rok i tentokrát na Den školy bylo ve škole mnoho stánků a nabitý program. Každá třída se snažila v občudcích prodat co nejvíce svých výrobků a nebyly to jen výrobky neobvyklé. Na školních trzích se objevila i věštinna a herna. Pro zážitek všech také vystoupila s neuvěřitelnými pyramidami, tancem i akrobacií skupina *CHEERLEADERS BEES*. Tato skupina pod vedením pana učitele Červeného se chystá na mistrovství, tak doufejme, že uspějí. V programu také bylo zahrnuto vystoupení pěveckého sboru Táboráček a slavnostní čtení prvňáčků. A nakonec přání k 105. výročí školy.

Turnaj ve šplhu - úterý 12.12.

V malé tělocvičně se uskutečnil šplh na čas. Každý si mohl vybrat, jestli mu víc vyhovuje tyč nebo lano. Nejrychlejší byl Petr Zadražil (8.B) s časem 5,18 sekund. Ale i některé děti z 1. stupně se svými dovednostmi podobaly spíše malým opičkám. Nejrychlejší za první stupeň byl Boreš Šteffl (4.B) s časem

7,36 sekund. V dalším turnaji se můžete těšit na basketbal, ten je naplánován na pondělí 16.ledna.

Všechny informace o školních turnajích najdete na nástěnce u tělocvičny nebo zajděte za panem učitelem Červeným, můžete se ho také zeptat i na turnaje mezi školami a v nich třeba reprezentovat naši školu. ;)

Zuzka Chytilová, 8.B

WINTER LIVE SHOW

Dne 26. listopadu 2011 se ve škole ZŠ Táborská, v divadélku, uskutečnil první ročník výstavy modelů koní Winter Live Show (WLS).

K vidění zde bylo okolo 250 modelů různých značek a zemí původu. Většinou zde byly modely Schleich, které pocházejí z Německa, ovšem ani koně značky Breyer Horses nebyli v menšině. Ty jsou soukromě posílány z USA, ale také v České republice stoupá jejich obliba. Dnes se jich v ČR pohybuje okolo 1500 kusů.



Výstavní kategorie byly rozděleny dle značky, velikosti a plemene. První až třetí místo se oceňovalo barevnými malými diplomy a malými stužkami na krk koně. Čtvrtá až pátá místa dostávala jen bílé diplomy, pokud v kategoriích

byla zavedena.

Přibližně v 13:30 byla přestávka na občerstvení a ti, kteří měli zájem, si mohli zakoupit modely či vybavení pro modely v obchůdkách, které nabízely profesionálně předělané nebo jen přemalované modely, jak si je sběratelky upravily či široký sortiment ohlávek, sedel, dek, uzdeček a mnoho dalšího.

Po přestávce pokračovala druhá část výstavy, na níž byly především scény, jak již na volné, či na jezdecké téma. Byla zde spousta krásných modelů a povedených scének, takže bylo opravdu těžké hodnotit.

Po dokončení výstavy následovalo poslední, závěrečné kolo celé akce. Rozdávalo se okolo 30 malých kokard a pro tři hlavní šampióny, tři veliké ozdobné kokardy. Dále následovalo rozdávání cen pro všechna první místa. Byly zde bločky s koňskou tematikou, sady na dopisy, pohlednice, přívěšky, klíčenky, vyřazené modely, které již není snadné zakoupit, či bezbarvé modely pro namalování speciálními barvami dle libosti. Účastníci hodnotili akci jako zdařilou a většina předčasně přislíbila svou účast i v dalším roce.

Kristýna Hlaváčková, 8.B

Oborové dny

Oslovili jsme účastníky jednotlivých oborových dní a přinášíme Vám informace, co se během druhého oborového dne (29. listopadu) dělo.

Underground II. - pod povrchem všední tvorby – „Jako první jsme probírali smrt Magora Jirouse, pak jsme šli před školu s nějakými nákresey a nakonec jsme probírali oborové práce.“ (sdělila Maruška Hauerová 7.B)

Cheerleaders – „Nejdříve jsme v tělocvičně ještě něco nacvičovali na Den školy a potom jsme jeli do Ústí nad Labem za spřáteleným týmem Dolphins.“ (sdělila Terka Kubová 8.B)

Po stopách starých Keltů – „Celý den byl strávený v dílně, kde kluci vyřezávali meče ze dřeva a holky dělaly keramiku.“ (sdělil Ondřej Svoboda 8.B)

Fototoulky – „S oborákem jsme byli ve středověké vesničce. Učili a zkoušeli jsme fotit duchy a někteří sami byli duchy. Oborový den bych hodnotila kladně.“ (sdělila Anička Hrodková, 8.B)

Dobýváme a poznáváme nejen sami sebe – „V plánu bylo, že se pojedeme na horu Říp, jenže jsme zmeškali vlak, tak jsme potom v tělocvičně hráli nějaké hry, třeba vybijenou.“ (sdělila Zuzka Chytilová 8.B)

Tanec – „Nejprve jsme přišli do divadélka. Zopakovali si mambo, jive, waltz z minula. Po zahřátí jsme se učili otočky ve waltzu. Dál jsme zkoušeli charleston, který byl docela hodně těžký. Také jsme se učili chachu. Ta byla pomotaná, ale jenom na začátku. Nakonec jsme si zatančili blues. Tento oborový den se mi moc líbil.“ (ze slohu o oborovém dni, Jana Šťastná, 6.B)

Cesta za designem – „Nejdřív jsme navrhovali různé oblečení, slepovali jsme různé modely, každý z nás si vyzkoušel pletací jehlice a ke konci jsme zamířili do dvou muzeí.“ (ze slohu o oborovém dni, Denisa Hadžiosmanovičová, 8.A)

Cimrman stále nespí – „Byli jsme ve škole na počítačích. Pouštěli jsme si videa s Cimrmanem, povídali jsme si a vymýšleli scénky. Líbilo se mi to.“ (sdělil Jula Vasil, 7.B)

Světová kuchyně – „Tento oborový den jsme se věnovali italské kuchyni, připravovali jsme například tiramisu nebo římský salát.“ (ze slohu o oborovém dni, Petr Zadražil 8.B)

Pokusy nás baví – „Byli jsme se podívat v Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy. Řešili jsme GeoGebru, geometrii na počítačích a malou exkurzí jsme se seznámili s univerzitou, jak vypadá, jaké jsou přednášky a spoustu dalšího.“ (sdělil Max Oweissis, 7.A)

Multimediální laboratoř – „Na oborovém dni jsme se fotili, pomocí počítačů jsme fotku vytiskli a potom s našimi vystřiženými fotkami, nalepenými do prostoru jsme si hráli a poznávali. Oborový den se mi líbil, bylo to zajímavé.“ (sdělila Dominika Hubičková, 8.B)

Tajemství stověžaté Prahy aneb Praha pod lupou – „Šli jsme do kláštera sv. Anežky, povídali jsme si, jaké byly Vánoce v době Karla IV. Bylo to zajímavé.“ (sdělila Adriana Křížová, 6.A)

Anička Hrodková, 8.B

Marie Padevětová, 8.B

Den školy

Určitě si někteří z nás pamatují úterý 6. prosince. Ano, byl to vskutku krásný den pro nás všechny, jistě ho každý z nás viděl z jiného úhlu, ale stejně jsme si ho všichni užili. Dokonce i rodiče se zapojili.

Někteří se sem šli podívat na různá vystoupení, někteří na vyzdobené stánky, kde ostatní prodávali. A věřím, že se i rádi zastavili a něco si koupili, nebo se jen tak poohlédli. Každý z nás měl spoustu práce s připravováním či se sestavami a zábavou. Všechny třídy se snažily, aby jejich stánek byl co nejhezčí. Každá třída měla něco zajímavého, a proto také byly všechny stánky krásné. Ale nebyly tu jen vánoční trhy, bylo tu i 105. výročí dne založení školy, jak jste si mohli všimnout na programovém lístku. Zajímavé bylo také 1. patro, kde byla menší výstava.

Výrobků se prodalo jistě mnoho. Ptali jsme se některých rodičů, jak se jim líbí stánky. Většinou zmiňovali buď 1. stupeň nebo svoje děti, ale samozřejmě hlasovali také pro 2. stupeň. Rodičů, kteří vyzdvihovali stánek svých dětí bylo asi 20% z těch, které jsme oslovili, 41% dotázaných hlasovalo pro 1. stupeň a zbylých 39% dotázaných hlasovalo pro 2. stupeň. Od 17 hodin se v divadelním sále konalo představení žáků. Na konci divadelního představení byl přivezen na počest výročí školy veliký dort, který jsme (všichni co zůstali) snědli. Byl to velmi pěkný den a moc jsme si ho všichni užili.

Tady máme pár rozhovorů:

1. Jaké stánky se Vám nevíce líbily?

Mně se líbí teda 6. A, 4. A a 4. B.

No samozřejmě že ta naše 7. B.

No mých dětí 2.A

2. Jak dlouho si myslíte, že nám výzdoba trvala?

No tak asi od konce vyučovacích hodin.

Tak asi dva dny?

3. Jaké výrobky se Vám nejvíce líbily (jakých tříd)?

No 6. A a čtvrtáků.

2.A a 6.B samozřejmě naší třídy.

Vyskytlo se více tříd, ale jak se už někteří zmínili a odpověděli, líbili se jim všechny stánky. Měli naprostou pravdu. Byla tu velmi vánoční atmosféra, vánoční hudba a různě upravené stánky...různé doplňky. Vánoční trhy i oslava významných výročí školy jsou velmi tradiční a hezké. Mnoho škol tyto tradice nemají a i proto jsme tak výjimečná škola.

Iva Hoang, 6.A

Co zůstává po Václavu Havlovi

V neděli 18. prosince zemřel bývalý prezident Václav Havel. O tom, že to byl první český prezident a dramatik není potřeba nyní psát. To se budete učit v dějepise, nebo dočtete na internetu či v encyklopedii. Chtěl bych nyní napsat pár řádků o tom, co pro mě a pro Českou republiku Václav Havel představoval.

Každý z nás má jistě nějaký vzor, někoho koho uznává, komu věří. Chceme se těmto osobám připodobnit, zajímáme se o jejich názor, je pro nás důležitý. Nevíme-li si rady, jdeme za nimi, čekáme, co oni řeknou, jak oni budou reagovat. Jsou pro nás morální autoritou. Každý z nás může mít takovýto vzor v někom jiném. Václav Havel byl vzorem a autoritou pro celou českou společnost. Jeho heslo, že „pravda a láska zvítězí nad lží a nenávistí“ jasně vyjadřuje na jakých principech by naše společnost měla fungovat. Možná se Vám to zdá dost vzdálené Vašemu světu, Vašim problémům. Ale tak to není. Škola je také taková společnost, kde se řídíme nějakými pravidly a principy. Víra v dobro a odvaha říkat za všech okolností pravdu a věřit, že to má smysl, je jedním z nich. Měli bychom říkat pravdu nezištně, ne ze strachu, že když budu lhát, tak přijde trest. Měl bych říkat pravdu i když vím, že mi to nic nepřinese. Takové způsoby a chování se snažil Václav Havel vštípit celé společnosti. Věřil v dobro člověka a věřil v to, že vždy je třeba mít na paměti lidskost, spravedlnost. Je těžké být oblíben mezi lidmi, kteří neradi slyší pravdu. Je těžké nebát se vyslovit svůj názor i ve chvíli, kdy víte, že s Vámi nikdo nebude souhlasit. A nejde jen o slova. Kolik z vás dokáže dělat věci, o kterých si myslí, že by se dělat měly? A nemyslím teď jen domácí úkoly a další povinnosti, které máte pocit, že máte dělat. Mám na mysli situace, kdy je potřeba jednat, pomáhat, zkrátka nestát stranou a přijmout zodpovědnost za svět kolem sebe. Málokdo má

na toto vše dost kuráže. Proto buďme rádi, že se v naší společnosti, tedy i v naší škole mezi Vámi, objevují lidé, kteří mají schopnost rozlišit mezi dobrem a zlem, mezi pravdou a lží a svým chováním jsou vzorem pro ostatní.

Václav Havel pro mě takovým vzorem byl.

Jaroslav Novák

Autosugesce

Autosugesce, pro mnohé neznámý pojem. Na začátek bych ráda vysvětlila samotný význam slova. Auto - znamená "samo" a sugesce znamená "vnutit", takže asi něco jako "samovnučení".



Jde o činnost spojenou s hypnózou, ale na rozdíl od ní, nemůže uškodit a mnohdy

bývá stejně účinná jako hypnóza. Výhodou autosugesce je, že si nemůžete vnutit nic špatného.

Teď k tomu, co to vlastně je. Autosugesce spočívá ve vnucení si určité fráze kdykoli, kdy je člověk v klidu, ale nejlépe je, když je místnost alespoň trochu zatemněná. Pokud se při autosugesci usne, není to vůbec nic špatného, naopak!

Autosugesce je užitečná především v případech, kdy se člověk potřebuje něco odnaučit, např. kousání nehtů.

Pravá síla není však ve víře, nýbrž v sebedůvěře. Neovlivňuje se vědomí, ale podvědomí, takže věc, kterou si člověk v noci vnucuje, začne (ne)dělat automaticky. Je vědecky dokázáno, že autosugesce skutečně funguje. Když se někdo nechce přejídat, stačí si říkat

"jsem sytá/ý" a podobně. Je to jednoduché. Stačí jen chtít.

Fráze musí být formulována nejlépe bez negativních prvků. To znamená, že se tam nesmí objevovat slova s předponou "ne", Slova typu "nechci", "nemusím", "nemám", "nesnáším" apod.

Frázi si lze nejlépe vnutit před spaním, při relaxaci. Takže pokud by Vám na Vás něco vadilo, chtěli byste na sobě pár věcí změnit, tolik se nepřejídat... Pozitivní autosugesce je tu pro všechny.

obrázek: <http://www.centrum-pozitiv.cz/>

Zuzana Zahradníková, 6.A

Jak slaví Vánoce jiné země?

Možná by vás mohlo zaujmout, jak slaví Vánoce jiné země. Abychom mohli mít také nějakou představu. Určitě znáte Vánoce ve Velké Británii či v USA. Ano, ty jsou velmi populární. Tento článek Vás však seznámí především s Vánoci v méně známých zemích.

Dánsko

V Dánsku zdobí domy hlavně skřítky, kterým se říká nisser. Právě tito skřítky nosí 24. prosince drobné dárky a zavěšují je na stromečky. Dánové také nakupují s několikaměsíčním předstihem, ovšem dělají s tím větší tajnosti než v jiných zemích. Dárky zde hrají velice důležitou roli, protože podle tradice by měl být dárek pro obdarovaného velkým překvapením. V posledních letech je více moderní mít malý stromeček v květináči. V některých oblastech Dánska se používá zvyk vítání „Vánočního posla“. Posel zaklepe na dveře a každému dá speciální dárek. Tradičním jídlem v Dánsku je buď husa nebo kachna.

Belgie

Děti v Belgii více prožívají sv. Mikuláše než Vánoce. Tehdy totiž hodnější děti dostávaly dárky od Saint Nicolase a zlobivějším hrozilo, že si je Černý Petr odnese do Španělska. Belgie je samozřejmě čokoládovou velmocí, také proto se většinou vyrábějí různé postavičky z výborné čokolády. V Belgii nemají tradiční jídlo na rozdíl od ostatních států, ale mají svou pochoutku - vánoční poleno. Je to vlastně roláda plněná krémem a zvenčí politá čokoládou, aby připomínala tvar polena.



obrázek: <http://france12.blog.cz/0812/vanocni-poleno-la-buche-de-noel>



Havaj

Na Havaji je zvykem pořídit si na Vánoce domů akvárium s ostencem běloskvrnným. Domorodé jméno této ryby je Humu-humu-nuku-nuku-a-pua-a.

foto Vladimír Motyčka

Itálie

Zajímavé je to, že v Itálii není hlavním symbolem stromeček, ale jesličky. Významnou osobností je Babbo Natale – příbuzný Santa Clause, nosí všechno úplně stejné – červený oblek, dlouhý bílý plnovous a sáně tažené soby. Vánoce zde začínají až 25. prosince. V Itálii je 24. prosince normální pracovní den. Děti mohou získat další dárky 6. ledna od La Befana. La Befana je mrzutá čarodějnice se zacuchanými šedivými vlasy a má koště místo sobího spřežení. Hodné děti dostanou dárky do připravených ponožek a zlobivým přinese jen samé uhlí. Pro Itala znamenají Vánoce jako setkání s rodinou a přáteli. Betlémy se obvykle dědí z generace na generaci. Mezi jídly nesmí chybět jehněčí a samozřejmě panettone, což je bábovka s rozinkami a kandovanou citrusovou kůrou.

obrázek: <http://blog.cibvs.com/2011/01/09/e-il-panettone/>

(zdroj: <http://cs.wikipedia.org/wiki/vanocce>)

Alena Kejlová: „Na střední škole tě berou jako dospěláka.“

Jak se mají ti, kteří jsou už na středních školách?
Rozhovor Vám přináší Marie Padevětová.

Redaktorka: Ahoj ☺

Alena: Čauky ☺



Redaktorka: Na jakou školu jsi po ukončení devítky šla? A jak se ti tam daří?

Alena: Šla jsem na Obchodní akademii Holešovice. Ze začátku to bylo složité, ale teď jsem si zvykla a je to v pohodě.

Redaktorka: A proč jsi se rozhodla jít na tuto školu?

Iva Hoang, 6.A

Alena: Hodně jsem přemýšlela kam jít. Chtěla jsem nějaké zaměření, které mi v životě k něčemu bude. Byla to těžká volba, ale nelituju. ☺

Redaktorka: To je fajn ☺ Máš tam kamarády? A vídáš se s lidmi ze základní školy?

Alena: Jojo ☺ Poznala jsem spousta nových lidí, tak to je fajn. ☺ Nedávno jsme se společně jako 9.A byli podívat na vánočních trzích u Vás ve škole. Takže jo, stýkáme se.

Redaktorka: Tak to jsme rovnou vyřešily jednu otázku (Navštívila jsi v poslední době naši školu?) ☺ Co je na střední škole horší oproti základní?

Alena: Tak jak jsem psala, navštívila ☺. Byl to příjemný pocit se tam vrátit! A co je horší? To je těžké odpovědět. Změnilo se toho hodně, styl učení atd.. Ale co je opravdu nejhorší je to ranní vstávání :DD

Redaktorka: s tím vstáváním souhlasím. :D A stýská se ti po naší škole nebo po někom?

Alena: Jo, vždy si vzpomenu, jak to bylo na základce super. 9 let je 9 let. A po někom? No tak rozhodně po našem úžasném třídním (pan učitel Václav Bauer).

Redaktorka: Aha. ☺ A je také na střední škole něco kladného? Zkus třeba porovnat Tábořskou s tvou školou.

Alena: Jo, každý den kromě středy končíme v jednu hodinu :D. Ale jinak opravdu nevím. Možná je lepší, že tě na střední škole berou jako dospěláka.

Redaktorka: Jak u vás na škole vaří? Co školní jídelna? Pokud teda chodíš na obědy ;)

Alena: My školní jídelnu nemáme. Musíme jezdit do jiné školy. Ale já osobně na obědy nechodím.

Redaktorka: Zajímavé. ☺ A když jsi byla na trzích, změnilo se něco ve škole? Překvapilo tě něco?

Alena: Škola se každým rokem vylepšuje ☺, takže si myslím, že to máte fajn.

Redaktorka: Taky si to myslím ☺. Je něco, co bys poradila letošním deváťákům?

Alena: Jen ať se učí a ať si vyberou školu, která je bude bavit. ☺

Redaktorka: A nakonec...chtěla bys prostřednictvím našeho časopisu někoho pozdravovat nebo něco vzkázat?

Alena: Ne, nikoho konkrétního. kdo si to přečte a zná mě, tak si vzpomene ☺.

Redaktorka: Tak jo, moc děkuji za rozhovor, měj se dobře ☺

Alena: Taky děkuju ☺. Ty taky ☺

S
O
U
T
Ě
Ž

Kdo z učitelů vlastní tuto rybičku?

Své odpovědi se jménem a třídou nám pošlete do redakce na *e-mail: casopis12@email.cz*



Zeptali jsme se

Vánoce jsou za námi a s nimi trapasy na horách i ty dárky, které opravdu nepotěší ☺

1. *Jaký nejtrapnější dárek jste dostali?*
2. *Jaký se Vám stal trapný zážitek na horách?*

Ester Demeterová, 6. B

1. Dostala jsem obraz ve tvaru kočky a byl chlupatý, takže taková chlupatá kočka na zeď.
2. Na horách jsem si zavazovala tkaničku a roztrhla jsem si kalhoty.

Matylda Winterová, 4. A

1. Dostala jsem Barbie deník.
2. Když jsme byli na horách a šli jsme na boby, přeletěla jsem s nimi potok.

Ondra Švejnoha, 6. B

1. Nepamatuji si.
2. Na horách jsem se zamotal do ochranné sítě.

Veronika Hrtoňová, 4. A

1. Dostala jsem divnou loutku na hraní.

Veronika Zárybnická, 6.B

Klára Podolková, 6.B

1) Odhal skrytá slova:

K A  N Í K

S  L

V E L 

 B U S

 V I C E

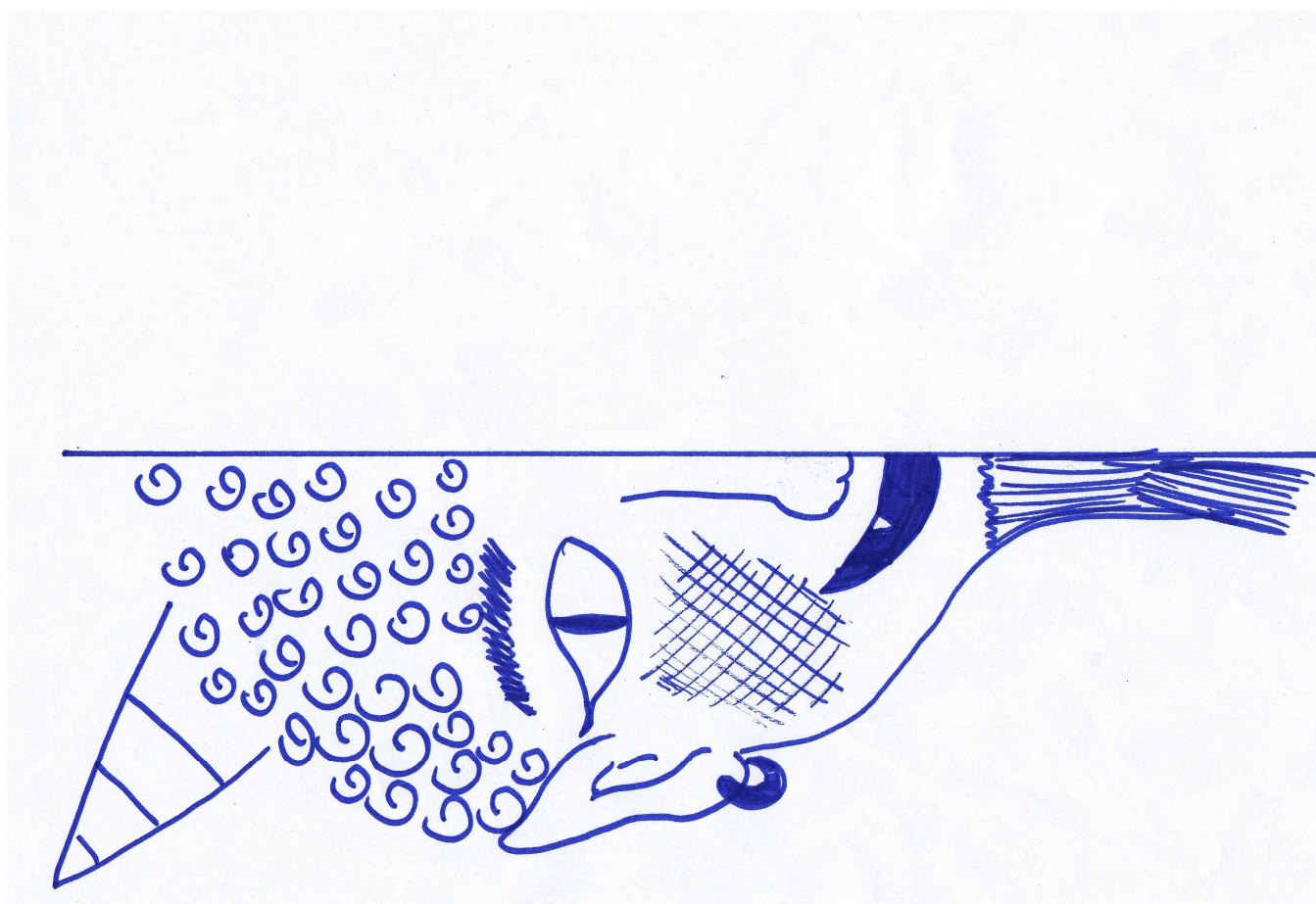
 T O Ā

2) Domaluj podle čísel

0 hnědá 1 žlutá 2 červená 3 zelená 4 modrá 5 černá 6 oranžová



3) Domaluj čertovi chybějící hlavu



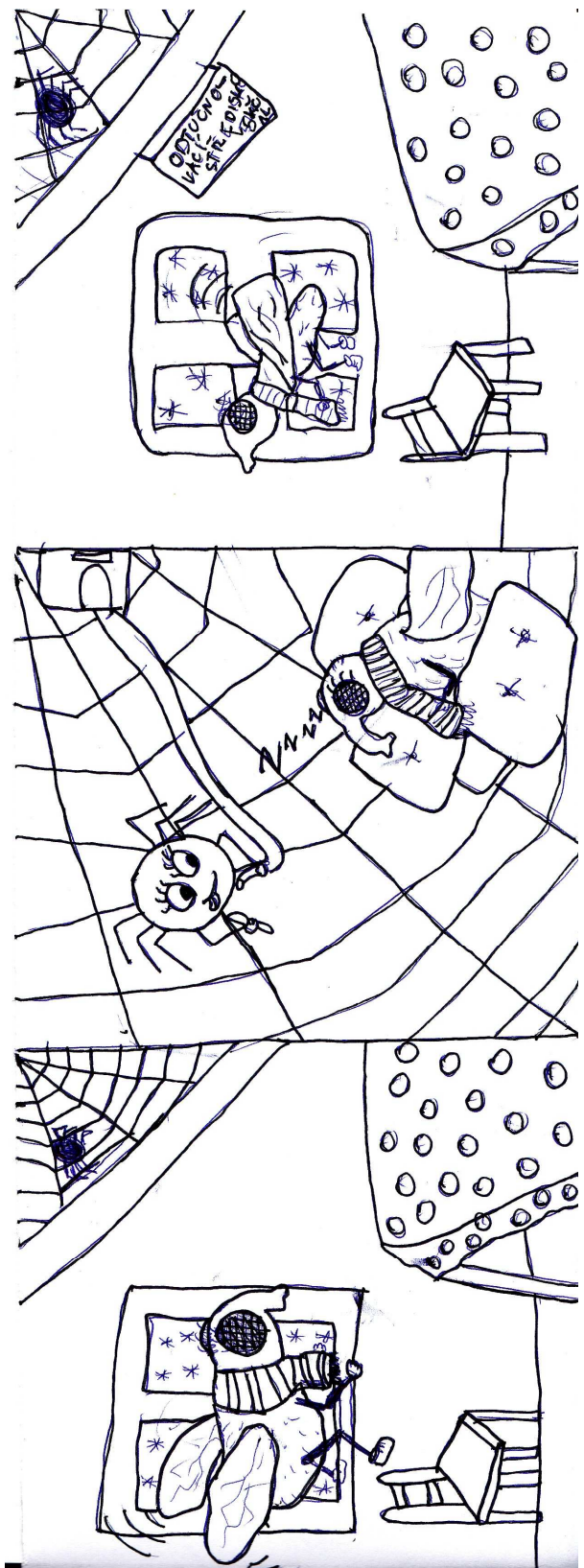
4) Pro chytré hlavy

1. Co je na zadní straně mincí?
2. Jak se jmenuje zařízení, které chrání domy před bleskem?
3. Kolik minut má hodina?
4. Kde žijí medúzy?
5. Z čeho se vyrábí tvaroh?
6. Jaké hudební tempo znamená allegro?

Vytvořila Bára Chmelová, 6.B

Výsledky
skrytá slova: kapesník, sokol, velryba, autobus, rukavice, kolotoč
hádky: lev, hromosvod, 60 minut, v moři, z mléka, rychle

Baví Vás malovat, fotit,
vytvářet fotomontáže? Pak
Vás hledáme! Pošlete nám
zajímavý obrázek a my
nejlepší uveřejníme. Do toho
umělci!!!



Komiks namalovala Bára Chmelová, 6.B

Školní časopis Insert cool name

Vydává: ZŠ Táborská, Táborská 45, 140 00 Praha 4

tel: 241 029 320

Šéfredaktorka: Mgr. Jana Bauerová

Redakce: Zuzana Zahradníková, Iva Hoang, Zuzana Chytilová, Marie Padevětová, Kristýna Hlaváčková, Anna Hrodková, Barbora Chmelová, Veronika Zárybnická, Klára Podolková, Maxim Oweissis, Jiří Vaněk, Barbora Fůrychová, Tereza Aixnerová

Tisk: ZŠ Táborská, Táborská 45, 140 00 Praha 4

Číslo 0/2012, vyšlo 4. ledna